

**Департамент образования мэрии города Магадана  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 69»**

«ПРИНЯТ»  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 14.06.2024



«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ № 69  
Ю.В. Богомолова  
приказ № 63 ОТ 14.08.2024г.

**Учебный план  
и программно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
на 2024 -2025 учебный год**

Магадан – 2024 год

**Содержание**

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	2
2.	Учебный план (на каждую группу)	9
3.	Режим дня (на каждую группу) на учебный год (на холодный период)	25
4.	Режим дня на летний период	38
5.	Расписание занятий (на каждую группу) на учебный год.	47
6.	Расписание занятий на летний период	64
7.	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса (по каждой возрастной группе)	70
8.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	

## **Пояснительная записка**

### **ДЕЙСТВУЮЩЕЕ НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69»**

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:
  - 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями на 16 апреля 2022 года).
  - 1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
  - 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями от 31 июля 2020 года).
  - 1.4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.
  - 1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
  - 1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
  - 1.7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021г., и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
  - 1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»).
  - 1.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
2. Региональные законодательные и нормативные акты:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69». Учебный план на 2024-2025 учебный год

- 2.1. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области (2004), с изменениями от 14.05.2022 № 405-ПП
3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации;
- 3.1. Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69 » (от 05.08.2019 протокол № 3).
- 3.2. Образовательная программа МБДОУ

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Образовательная программа МБДОУ ««Детский сад комбинированного вида № 69 »».
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена 25.11.2022 приказ № 1028)
3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24 11.2022).
4. СЕВЕРЯЧОК: Учебно-методический комплект/ Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук - Магадан, - ИП Жарикова Т.В., 2018г.
5. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г.
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

#### **РЕЖИМ РАБОТЫ (ГОДОВОЙ ГРАФИК РАБОТЫ)**

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»*

Режим работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	7.30-19.30
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года с 01.09.2024 г. Окончание учебного года 31.05.2025г.
Количество недель организации НОД в учебном году	36

Летний оздоровительный период	01.06 - 31.08.2025г.
Периоды проведения педагогической диагностики	01.10 - 15.10.2024
	15.04- 30.04.2025

### **Перечень групп ДОО, реализующих учебный план**

В дошкольной образовательной организации (на 2024 - 2025 учебный год) функционируют 12 групп:

#### 8 групп общеразвивающей направленности:

1. 1 группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)
2. . 1 группа раннего возраста № 5 общеразвивающей направленности (от 1,6 до 2 лет)
3. 2 группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности (от 2 – до 3 лет)
4. 2 группа раннего возраста № 6 общеразвивающей направленности (от 2 – до 3 лет)
5. Младшая группа № 4 общеразвивающей направленности (от 3 – до 4 лет)
6. Младшая группа № 12 общеразвивающей направленности (от 3 – до 4 лет)
7. Средняя группа № 3 общеразвивающей направленности (от 4 – до 5 лет)
8. Средняя группа № 7 общеразвивающей направленности (от 4 – до 5 лет)

#### 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

9. Старшая группа № 8 комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет)
10. Старшая группа № 10 комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет)
11. Подготовительная группа № 9 комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет)
12. Подготовительная группа № 11 комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениям речи (от 6 до 7 лет).

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Обязательная часть** включает в себя: федеральный компонент во всех возрастных группах представлен: Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной 25.11.2022 приказ № 1028)

**Цель программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Коррекционная деятельность.** В основе организации коррекционно-развивающего процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24 11.2022). Целью, которой является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Коррекционная деятельность** осуществляется в группах комбинированной направленности старшего дошкольного возраста. Проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности «Логопедическое» в старшей группе составляет 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. С 01 по 15 сентября проводится логопедическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим комплексом парциальных программ:

1. Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.
2. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г.
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена в следующих видах деятельности:

- мероприятия по привитию основ безопасности жизнедеятельности (среднего и старшего дошкольного возраста);
- мероприятия по коррекции речевого и психофизического развития (для детей групп комбинированной направленности);
- национально-региональный компонент (начиная с 3-хлетнего возраста);

Начиная с младшей группы в часть Образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, включен национально–региональный компонент, который входит в состав занятий (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательскую деятельность, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Также национально-региональный компонент реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов: на прогулках, в играх, во время чтения художественной литературы.

Реализация программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей во второй половине дня, во время прогулки, входит в состав занятий по ознакомлению с социальным миром.

В летний период при наличии погодных условий образовательная деятельность (физкультурные и музыкальные занятия) проводятся на улице, таким образом, увеличивается время нахождения детей на свежем воздухе.

### НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

<i>Дни недели</i>	<i>Количество занятий в первой группе раннего возраста № 2, № 5</i>		<i>Количество занятий во второй группе раннего возраста № 1, № 6</i>		<i>Количество занятий в младшей группе № 4, № 12</i>		<i>Количество занятий в средней группе № 3, № 7</i>	
	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>
Понедельник	1	1	1	1	2	-	2	-
Вторник	1	1	1	1	2	-	2	-
Среда	1	1	1	1	1	1	2	-
Четверг	1	1	1	1	2	-	2	-
Пятница	1	1	1	1	2	-	2	-
<b>Требования по Сан ПиН</b>	Всего занятий по плану: 10 По Сан ПиН- 10		Всего занятий по плану: 10 По Сан ПиН-10		Всего занятий по плану: 10 По Сан ПиН-10		Всего занятий по плану: 10 По Сан ПиН-12	

<i>Дни недели</i>	<i>Количество занятий в старшей группе № 8 комбинированной направленности для детей с ТНР (1 подгруппа дети с ОВЗ)</i>		<i>Количество занятий в старшей группе № 8 комбинированной направленности для детей с ТНР (2 подгруппа)</i>		<i>Количество занятий в старшей группе № 10 комбинированной направленности для детей с ТНР (1 подгруппа дети с ОВЗ)</i>		<i>Количество занятий в старшей группе № 10 комбинированной направленности для детей с ТНР (2 подгруппа)</i>	
	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>	<b>1 п. д.</b>	<b>2 п. д.</b>
Понедельник	2	1	2	1	2	1	2	1
Вторник	2	1	2	1	2	1	2	1
Среда	2	1	2	1	2	1	2	1
Четверг	2	1	1	1	2	1	1	1
Пятница	2	1	2	-	2	1	2	-
<b>Требования по СанПиН</b>	Всего занятий по плану: 15 По Сан ПиН-15		Всего занятий по плану: 13 По Сан ПиН-15		Всего занятий по плану: 15 По Сан ПиН-15		Всего занятий по плану: 13 По Сан ПиН-15	

Дни недели	Количество занятий В подготовительной группе № 11 направленности для детей с ТНР (1 подгруппа дети с ОВЗ)		Количество занятий В подготовительной группе № 11 комбинированной направленности для детей с ТНР (2 подгруппа)		Количество занятий В подготовительной группе № 9 комбинированной направленности для детей с ТНР (1 подгруппа дети с ОВЗ)		Количество занятий В подготовительной группе № 9 комбинированной направленности для детей с ТНР (2 подгруппа)	
	1 п. д.	2 п. д.	1 п. д.	2 п. д.	1 п. д.	2 п. д.	1 п. д.	2 п. д.
Понедельник	3	-	3	-	3	-	3	-
Вторник	3	-	2	1	3	-	2	1
Среда	3	-	2	1	3	-	2	1
Четверг	3	-	3	-	3	-	3	-
Пятница	2	1	1	1	2	1	1	1
<b>Требования по СанПиН</b>	Всего занятий по плану: 15 По Сан ПиН-15		Всего занятий по плану: 14 По Сан ПиН-15		Всего занятий по плану: 15 По Сан ПиН-15		Всего занятий по плану: 14 По Сан ПиН-15	

### ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Учебный план для каждой возрастной группы составлен с учетом соблюдения допустимой недельной нагрузки на детей дошкольного возраста.

Продолжительность занятий	Возраст детей/ наименование группы					
	1 группа раннего возраста (дети 1,6 до 2-х лет)	2 группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)
Продолжительность занятий (минуты)	10 мин	10мин	15мин	20мин	25 мин	30 мин
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	1 час40 мин	1 час 40 мин	2 час 30 мин;	3 часа 20 мин	6 час 25 мин;	7ас 30 мин

**Учебный план**  
**первой группы раннего возраста № 2**  
**общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 2 лет**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
*города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69»,*  
*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*  
 Федеральная образовательная программа дошкольного образования

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				<b>Количество занятий</b>		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
Познавательное развитие, речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30 минут	12	36	108
	Игры-занятия со строительным материалом	1	10 минут	4	12	36
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	20 минут	8	24	96
Физическое развитие	Развитие движений	2	20 минут	8	24	96
Музыка	Музыкальное	2	20 минут	8	24	96
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>ВСЕГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			

**Учебный план**  
**первой группы раннего возраста № 5**  
**общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 2 лет**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
*города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69»,*  
*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*  
 Федеральная образовательная программа дошкольного образования

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				<b>Количество занятий</b>		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
Познавательное развитие, речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30 минут	12	36	108
	Игры-занятия со строительным материалом	1	10 минут	4	12	36
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	20 минут	8	24	96
Физическое развитие	Развитие движений	2	20 минут	8	24	96
Музыка	Музыкальное	2	20 минут	8	24	96
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>ВСЕГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			

**Учебный план**  
**второй группы раннего возраста № 1**  
**общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
*города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69»,*  
*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*  
 Федеральная образовательная программа дошкольного образования

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				<b>Количество занятий</b>		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2	20	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	10	4	12	36
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	1	10	4	12	36
	Формирование элементарных математических представлений	Часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миром, интегрируется в ходе НОД по речевому и художественно-эстетическому развитию				
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	8	24	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	4	12	36
	Лепка	1	10	4	12	36
	Музыка	2	20	8	24	72
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			

**Учебный план**  
**второй группы раннего возраста № 6**  
**общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
*города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69»,*  
*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*  
 Федеральная образовательная программа дошкольного образования

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				<b>Количество занятий</b>		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2	20	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	10	4	12	36
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	1	10	4	12	36
	Формирование элементарных математических представлений	Часть НОД по ознакомлению с предметным окружением, социальным миром, интегрируется в ходе НОД по речевому и художественно-эстетическому развитию				
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	8	24	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	4	12	36
	Лепка	1	10	4	12	36
	Музыка	2	20	8	24	72
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>			

**Учебный план**  
**младшей группы № 4 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет**  
*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*

Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				<b>Количество занятий</b>		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2	30	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	15	4	12	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	15	4	12	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	15	4	12	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	4	12	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	4	12	36
	Лепка	1 раз в две недели	7,5	2	6	18
	Аппликация	1 раз в две недели	7,5	2	6	18
	Музыка	2	30	8	24	72
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>2ч 30мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Региональный компонент		В составе непосредственно образовательной деятельности (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)				
Формирование культуры безопасности		В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах				
Программа по музыкальному воспитанию		В составе занятия «Музыка»				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>2 ч 30 мин</b>			

## Учебный план

младшей группы № 12 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет

реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук. - Магадан, 2018г.2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

Организованная образовательная деятельность				Количество занятий		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2	30	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	15	4	12	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	15	4	12	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	15	4	12	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	4	12	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	4	12	36
	Лепка	1 раз в две недели	7,5	2	6	18
	Аппликация	1 раз в две недели	7,5	2	6	18
	Музыка	2	30	8	24	72
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов				
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>2ч 30мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Региональный компонент		В составе непосредственно образовательной деятельности (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)				
Формирование культуры безопасности		В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах				
Программа по музыкальному воспитанию		В составе занятия «Музыка»				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>2 ч 30 мин</b>			

**Учебный план**  
**средней группы № 3 общеобразовательной направленности для детей от 4 до 5 лет,**  
*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук. - Магадан, 2018г.2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				<b>Количество занятий</b>		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2	40	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	20	4	12	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	20	4	12	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	4	12	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	4	12	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	4	12	36
	Лепка	1 раз в две недели	10	2	6	18
	Аппликация	1 раз в месяц	5	1	3	9
	Конструирование	1 раз в месяц	5	1	3	9
	Музыка	2	40	8	24	72
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>3 ч 20 мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Региональный компонент	В составе НОД (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)					
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».	В составе НОД «Музыка»					
Формирование культуры безопасности	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>3 ч 20 мин</b>			

## Учебный план

средней группы № 7 общеобразовательной направленности для детей от 4 до 5 лет,

реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук. - Магадан, 2018г.2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

Организованная образовательная деятельность				Количество занятий		
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	периодичность	время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	2	40	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	20	4	12	36
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	20	4	12	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	20	4	12	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	4	12	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	4	12	36
	Лепка	1 раз в две недели	10	2	6	18
	Аппликация	1 раз в месяц	5	1	3	9
	Конструирование	1 раз в месяц	5	1	3	9
	Музыка	2	40	8	24	72
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов					
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>3 ч 20 мин</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Региональный компонент	В составе НОД (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)					
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».	В составе НОД «Музыка»					
Формирование культуры безопасности	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах					
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>3 ч 20 мин</b>			

**Учебный план**  
**старшей группы № 8 комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет (для детей с ТНР)**

*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук. - Магадан, 2018г.2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

<b>Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>											
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	1 подгруппа (дети с ОВЗ)					2 подгруппа				
		Периодичность	Время	в месяц	в квартал	в год	Периодичность	Время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>											
Познавательное развитие, речевое развитие	Логопедическое	4	1ч 40	16	48	136	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	2	50	8	24	72	2	50	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	25	4	12	36	2	50	8	24	72
Речевое развитие	Развитие речи.	-	-	-	-	-	1	25	4	12	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
	Лепка	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18
	Аппликация	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18
	Конструирование	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18
	Прикладное творчество	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18

	Музыка	2	50	8	24	72	2	50	8	24	72
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов									
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>6ч 25м</b>				<b>13</b>	<b>5ч 35 м</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Национально-региональный компонент		В составе непосредственно образовательной деятельности (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)									
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».		В составе НОД «Музыка»									
Логоритмика		Организуются в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в режимных моментах									
Мероприятия для коррекции речевого и психофизического развития											
Формирование культуры безопасности		В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах									
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>6ч 25м</b>				<b>13</b>	<b>5ч 35м</b>			

**Учебный план**  
**старшей группы № 10 комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет (для детей с ТНР),**  
*реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69*

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук. - Магадан, 2018г.2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

<b>Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>											
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	1 подгруппа (дети с ОВЗ)					2 подгруппа				
		Периодичность	Время	в месяц	в квартал	в год	Периодичность	Время	в месяц	в квартал	в год
<b>Обязательная часть</b>											
Познавательное развитие речевое развитие	Логопедическое	4	1ч 40	16	48	136	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	2	50	8	24	72	2	50	8	24	72
	Физическая культура на воздухе	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	25	4	12	36	2	50	8	24	72
Речевое развитие	Развитие речи.	-	-	-	-	-	1	25	4	12	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	4	12	36	1	25	4	12	36
	Лепка	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18
	Аппликация	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18
	Конструирование	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18
	Прикладное творчество	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18	1 раз в 2 недели	12,5	2	6	18

	Музыка	2	50	8	24	72	2	50	8	24	72
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов									
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>6ч 25м</b>				<b>13</b>	<b>5ч 35 м</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Национально-региональный компонент		В составе непосредственно образовательной деятельности (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)									
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».		В составе НОД «Музыка»									
Логоритмика		Организуются в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в режимных моментах									
Мероприятия для коррекции речевого и психофизического развития											
Формирование культуры безопасности		В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах									
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>6ч 25м</b>				<b>13</b>	<b>5ч 35м</b>			

## Учебный план

подготовительной к школе группы № 11 комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (для детей с ТНР),  
реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Федеральная адаптированная программа дошкольного образования

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук. - Магадан, 2018г.2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

Организованная образовательная деятельность (занятия)							
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	1 подгруппа (дети с ОВЗ)			2 подгруппа		
		Периодичность	Время мин	В год	Периодичность	Время	В год
<b>Обязательная часть</b>							
Познавательное развитие, речевое развитие	Логопедическое	4	120	144	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	2	60	72	2	60	72
	Физическая культура на воздухе	1	30	36	1	30	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	72	2	60	72
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	30	36	1	30	36
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1	30	36
	Ознакомление с художественной литературой	Организуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого во 2 половине дня			1	30	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	36	2	60	72
	Лепка	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Аппликация	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Конструирование	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Прикладное творчество	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Музыка	2	60	72	2	60	72
Социально-коммуникативное	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого						

развитие	в ходе режимных моментов					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>7ч 30мин</b>		<b>14</b>	<b>7ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Национально-региональный компонент	В составе непосредственно образовательной деятельности (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)					
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».	В составе НОД «Музыка»					
Логоритмика	Организуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в режимных моментах					
Мероприятия для коррекции речевого и психофизического развития						
Формирование культуры безопасности	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>7ч 30мин</b>		<b>14</b>	<b>7ч</b>

**Учебный план**

подготовительной к школе группы № 9 комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (для детей с ТНР),  
реализующий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Федеральная адаптированная программа дошкольного образования

Учебно-методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук. - Магадан, 2018г.2018г

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.

Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. С-Петербург, 2023г

<b>Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>							
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	1 подгруппа (дети с ОВЗ)			2 подгруппа		
		Периодичность	Время мин	В год	Периодичность	Время	В год
<b>Обязательная часть</b>							
Познавательное развитие, речевое развитие	Логопедическое	4	120	144	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	2	60	72	2	60	72
	Физическая культура на воздухе	1	30	36	1	30	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	72	2	60	72
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1	30	36	1	30	36
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1	30	36
	Ознакомление с художественной литературой	Организуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого во 2 половине дня			1	30	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	36	2	60	72
	Лепка	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Аппликация	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Конструирование	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Прикладное творчество	1 раз в 2 недели	15	18	1 раз в 2 недели	15	18
	Музыка	2	60	72	2	60	72

Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>7ч 30мин</b>		<b>14</b>	<b>7ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Национально-региональный компонент	В составе непосредственно образовательной деятельности (Познавательное развитие, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Физическая культура). В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной)					
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».	В составе НОД «Музыка»					
Логоритмика	Организуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в режимных моментах					
Мероприятия для коррекции речевого и психофизического развития						
Формирование культуры безопасности	В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка (игровой, познавательной, изобразительной, двигательной) и режимных моментах					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>7ч 30мин</b>		<b>14</b>	<b>7ч</b>

**Режимы дня  
на холодный период  
2024 -2025 учебного года**

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**I группа раннего возраста № 2 (1,6 -2 года )**  
**общеразвивающей направленности**

холодный период

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10-8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия в игровой форме	
1-я подгруппа	<b>9.00 – 9.10</b>
2-я подгруппа	<b>9.15 – 9.25</b>
Подготовка к прогулке	<b>9.25 – 9.35</b>
Прогулка	<b>9.35 – 10.35</b>
Возвращение с прогулки	<b>10.35 – 10.45</b>
Подготовка ко II завтраку	<b>10.45 – 10.50</b>
II завтрак	<b>10.50 – 11.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>11.00 – 11.50</b>
Подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00– 12. 20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятиям	<b>15.40 – 15.45</b>
Занятия в игровой форме	
1-я подгруппа	<b>15.45 – 15.55</b>
2-я подгруппа	<b>16.00 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.15</b>
Прогулка	<b>16.15 – 18.15</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.15 – 18.25</b>
Подготовка к ужину	<b>18.25– 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**I группа раннего возраста № 5 (1,6-2 года)**  
**общеразвивающей направленности**  
 холодный период

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия в игровой форме	
1-я подгруппа	<b>9.00 – 9.10</b>
2-я подгруппа	<b>9.15 – 9.25</b>
Подготовка к прогулке	<b>9.25 – 9.35</b>
Прогулка	<b>9.35 – 10.35</b>
Возвращение с прогулки	<b>10.35 – 10.45</b>
Подготовка ко II завтраку	<b>10.45 – 10.50</b>
II завтрак	<b>10.50 – 11.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>11.00 – 11.50</b>
Подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00 – 12.20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятиям	<b>15.40 – 15.45</b>
Занятия в игровой форме	
1-я подгруппа	<b>15.45 – 15.55</b>
2-я подгруппа	<b>16.00 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.15</b>
Прогулка	<b>16.15 – 18.15</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.15 – 18.25</b>
Подготовка к ужину	<b>18.25 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**II группа раннего возраста № 1 (2-3 года)**  
**общеразвивающей направленности**

холодный период

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10- 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия в игровой форме	<b>9.00 – 9.10</b>
1-я подгруппа	<b>9.15 – 9.25</b>
2-я подгруппа	<b>9.15 – 9.25</b>
Подготовка к прогулке	<b>9.25 – 9.35</b>
Прогулка	<b>9.35 – 10.35</b>
Возвращение с прогулки	<b>10.35 – 10.45</b>
Подготовка ко II завтраку	<b>10.45 – 10.50</b>
II завтрак	<b>10.50 – 11.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>11.00 – 11.50</b>
Подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00– 12. 20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятиям	<b>15.40 – 15.45</b>
Занятия в игровой форме	<b>15.45 – 15.55</b>
1-я подгруппа	<b>15.45 – 15.55</b>
2-я подгруппа	<b>16.00 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.15</b>
Прогулка	<b>16.15 – 18.15</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.15 – 18.25</b>
Подготовка к ужину	<b>18.25– 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**II группа раннего возраста № 6 (2-3 года)**  
**общеразвивающей направленности**

холодный период

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 - 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия в игровой форме	
1-я подгруппа	<b>9.00 – 9.10</b>
2-я подгруппа	<b>9.15 – 9.25</b>
Подготовка к прогулке	<b>9.25 – 9.35</b>
Прогулка	<b>9.35 – 10.35</b>
Возвращение с прогулки	<b>10.35 – 10.45</b>
Подготовка ко II завтраку	<b>10.45 – 10.50</b>
II завтрак	<b>10.50 – 11.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>11.00 – 11.50</b>
Подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00– 12. 20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятиям	<b>15.40 – 15.45</b>
Занятия в игровой форме	
1-я подгруппа	<b>15.45 – 15.55</b>
2-я подгруппа	<b>16.00 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.15</b>
Прогулка	<b>16.15 – 18.15</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.15 – 18.25</b>
Подготовка к ужину	<b>18.25– 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**младшая группа № 4**  
**общеразвивающей направленности**  
(холодный период)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия(включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	<b>9.00 – 9.15</b>
1.	<b>9.25 – 9.40</b>
2.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>9.40 – 10.20</b>
Подготовка ко 2 завтраку	<b>10.20 – 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30 – 10.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>10.40 – 10.50</b>
Прогулка	<b>10.50 – 11.50</b>
Возвращение с прогулки	<b>11.50 – 11.55</b>
Подготовка к обеду	<b>11.55 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00 – 12.20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, проектная деятельность	<b>15.40 – 15.55</b>
Подготовка к прогулке	<b>15.55 – 16.05</b>
Прогулка	<b>16.05 – 18.05</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.05 – 18.20</b>
Подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

## РЕЖИМ ДНЯ

### младшая группа № 12

**общеразвивающей направленности** (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	<b>9.00 – 9.15</b>
1.	<b>9.25 – 9.40</b>
2.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>9.40 – 10.20</b>
Подготовка ко 2 завтраку	<b>10.20 – 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30 – 10.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>10.40 – 10.50</b>
Прогулка	<b>10.50 – 11.50</b>
Возвращение с прогулки	<b>11.50 – 11.55</b>
Подготовка к обеду	<b>11.55 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00 – 12.20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, проектная деятельность	<b>15.40 – 15.55</b>
Подготовка к прогулке	<b>15.55 – 16.05</b>
Прогулка	<b>16.05 – 18.05</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.05 – 18.20</b>
Подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Средняя группа № 3**  
**общеразвивающей направленности**  
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельные игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.30 – 9.50</b>
1.	
2.	
Игры, самостоятельная деятельность	<b>9.50 – 10.25</b>
Подготовка ко 2 завтраку	<b>10.25–10.30</b>
II завтрак	<b>10.30– 10.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>10.40 – 10.50</b>
Прогулка	<b>10.50–11.55</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>11.55– 12.05</b>
Подготовка к обеду	<b>12.05 – 12.15</b>
Обед	<b>12.15 – 12.35</b>
Подготовка ко сну	<b>12.35 – 12.45</b>
Сон	<b>12.45 – 15.15</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры	<b>15.15 – 15.25</b>
Подготовка к полднику	<b>15.25– 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>15.40– 16.00</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.00 – 16.10</b>
Прогулка	<b>16.10 – 18.05</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.05 – 18.20</b>
Подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Средняя группа № 7**  
**общеразвивающей направленности**  
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельные игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	<b>9.00 – 9.20</b>
1.	<b>9.30 – 9.50</b>
2.	
Игры, самостоятельная деятельность	<b>9.50 – 10.25</b>
Подготовка ко 2 завтраку	<b>10.25 – 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30 – 10.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>10.40 – 10.50</b>
Прогулка	<b>10.50 – 11.55</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>11.55 – 12.05</b>
Подготовка к обеду	<b>12.05 – 12.15</b>
Обед	<b>12.15 – 12.35</b>
Подготовка ко сну	<b>12.35 – 12.45</b>
Сон	<b>12.45 – 15.15</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры	<b>15.15 – 15.25</b>
Подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>15.40 – 16.00</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.00 – 16.10</b>
Прогулка	<b>16.10 – 18.05</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.05 – 18.20</b>
Подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Старшая группа № 8**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**комбинированной направленности**  
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	<b>9.00 – 9.25</b>
1.	<b>9.35 – 10.00</b>
2.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>10.00 – 10.25</b>
Подготовка ко 2 завтраку	<b>10.25– 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30– 10.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>10.40 – 10.50</b>
Прогулка	<b>10.50 – 12.00</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>12.00 – 12.10</b>
Подготовка к обеду	<b>12.10 – 12.15</b>
Обед	<b>12.15 – 12.35</b>
Подготовка ко сну	<b>12.35 – 12.45</b>
Сон	<b>12.45 – 15.15</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры	<b>15.15 – 15.25</b>
Подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятиям	<b>15.40– 15.45</b>
Занятия, проектная деятельность	<b>15.45 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.20</b>
Прогулка	<b>16.20– 18.10</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	<b>18.10 – 18.25</b>
Подготовка к ужину.	<b>18.25 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Старшая группа № 10**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**комбинированной направленности**  
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	<b>9.00 – 9.25</b> <b>9.35 – 10.00</b>
1.	
2.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>10.00 – 10.25</b>
Подготовка ко 2 завтраку	<b>10.25– 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30– 10.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>10.40 – 10.50</b>
Прогулка	<b>10.50 – 12.00</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>12.00 – 12.10</b>
Подготовка к обеду	<b>12.10 – 12.15</b>
Обед	<b>12.15 – 12.35</b>
Подготовка ко сну	<b>12.35 – 12.45</b>
Сон	<b>12.45 – 15.15</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры	<b>15.15 – 15.25</b>
Подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятиям	<b>15.40 – 15.45</b>
Занятия, проектная деятельность	<b>15.45 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.20</b>
Прогулка	<b>16.20– 18.10</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	<b>18.10 – 18.25</b>
Подготовка к ужину.	<b>18.25 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Подготовительная группа № 9**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**комбинированной направленности**  
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятию	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.)	<b>9.00 – 9.30</b> <b>9.40 - 10.10</b>
1.	
2.	
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>10.10 – 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30-10.40</b>
3. Занятие	<b>10.40– 11.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>11.10– 11.15</b>
Прогулка	<b>11.15 - 12.15</b>
Возвращение с прогулки	<b>12.15 - 12.20</b>
Подготовка к обеду	<b>12.20 – 12.25</b>
Обед	<b>12.25 – 12.45</b>
Подготовка ко сну	<b>12.45 – 12.50</b>
Сон	<b>12.50 – 15.20</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	<b>15.20 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятию	<b>15.40 – 15.45</b>
Занятие, проектная деятельность	<b>15.45 – 16.15</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.15 – 16.20</b>
Прогулка	<b>16.20– 18.20</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Подготовительная группа № 11**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**комбинированной направленности**  
**(холодный период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин.) 1. 2.	<b>9.00 – 9.30</b> <b>9.40 - 10.10</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>10.10 – 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30 - 10.40</b>
3. Занятие	<b>10.40– 11.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>11.10– 11.15</b>
Прогулка	<b>11.15 - 12.15</b>
Возвращение с прогулки	<b>12.15 -12.20</b>
Подготовка к обеду	<b>12.20 – 12.25</b>
Обед	<b>12.25 – 12.45</b>
Подготовка ко сну	<b>12.45 – 12.50</b>
Сон	<b>12.50 – 15.20</b>
Постепенный подъем, гигиенические, оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	<b>15.20 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Подготовка к занятию	<b>15.40 – 15.45</b>
Занятия, проектная деятельность	<b>15.45 – 16.15</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.15 – 16.20</b>
Прогулка	<b>16.20– 18.20</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

**Режимы дня  
на теплый период  
2024 -2025 учебного года**

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 Ю.В. Богомолова  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЖИМ ДНЯ

### I группа раннего возраста (1,5-2 года)

(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к прогулке	<b>8.50 – 9.00</b>
Прогулка	<b>9.35 – 10.35</b>
Возвращение с прогулки	<b>10.35 – 10.45</b>
Подготовка ко II завтраку	<b>10.45 – 10.50</b>
II завтрак	<b>10.50 – 11.00</b>
Подготовка к играм- занятиям	<b>11.00 - 11.05</b>
Игры-занятия по подгруппам	<b>11.05 – 11.15</b> <b>11.20 – 11.30</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>11.30-11.50</b>
Подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00– 12.20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>15.40 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.05 – 16.15</b>
Прогулка	<b>16.15 – 18.15</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.15 – 18.25</b>
Подготовка к ужину	<b>18.25– 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 Ю.В. Богомолова  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЖИМ ДНЯ

### II группа раннего возраста (2-3 года)

(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Подготовка к прогулке	<b>8.50 – 9.00</b>
Прогулка	<b>9.35 – 10.35</b>
Возвращение с прогулки	<b>10.35 – 10.45</b>
Подготовка ко II завтраку	<b>10.45 – 10.50</b>
II завтрак	<b>10.50 – 11.00</b>
Подготовка к занятию	<b>11.00 - 11.05</b>
Непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам	<b>11.05 – 11.15</b> <b>11.20 – 11.30</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>11.30-11.50</b>
Подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00– 12.20</b>
Подготовка ко сну	<b>12.20 – 12.25</b>
Сон	<b>12.25 – 15.25</b>
Постепенный подъем, подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>15.40 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.05 – 16.15</b>
Прогулка	<b>16.15 – 18.15</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.15 – 18.25</b>
Подготовка к ужину	<b>18.25– 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 Ю.В. Богомолова  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЖИМ ДНЯ младшая группа (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Прогулка	9.00 – 10.35
Возвращение с прогулки, игры	10.35 – 10.45
Подготовка ко 2 завтраку	10.45 – 10.50
II завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к занятию	11.00 - 11.10
Занятие	11.10 – 11.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	11.25 – 11.50
Подготовка к обеду	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну	12.20 – 12.25
Сон	12.25 – 15.25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.25 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.10
Прогулка	16.10 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00 – 18.20
Подготовка к ужину	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50 – 19.30

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 Ю.В. Богомолова  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЖИМ ДНЯ

### Средняя группа

(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельные игры	<b>7.30 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.20 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.50 – 9.50</b>
Подготовка к образовательной деятельности	<b>9.50 – 10.00</b>
Занятие	<b>10.00 – 10.20</b>
Подготовка ко 2 завтраку	<b>10.20 – 10.30</b>
II завтрак	<b>10.30 – 10.40</b>
Подготовка к прогулке	<b>10.40 – 10.50</b>
Прогулка	<b>10.50 – 11.55</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>11.55 – 12.05</b>
Подготовка к обеду	<b>12.05 – 12.15</b>
Обед	<b>12.15 – 12.35</b>
Подготовка ко сну	<b>12.35 – 12.45</b>
Сон	<b>12.45 – 15.15</b>
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<b>15.15 – 15.25</b>
Подготовка к полднику	<b>15.25 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	<b>15.40 – 16.00</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.00 – 16.10</b>
Прогулка	<b>16.10 – 18.05</b>
Возвращение с прогулки, игры	<b>18.05 – 18.20</b>
Подготовка к ужину	<b>18.20 – 18.30</b>
Ужин	<b>18.30 – 18.50</b>
Игры, уход детей домой	<b>18.50 – 19.30</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 Ю.В. Богомолова  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЖИМ ДНЯ

### Старшая группа (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.50
Подготовка к образовательной деятельности	9.50 – 10.00
Занятие	10.00 – 10.25
Подготовка ко 2 завтраку	10.25– 10.30
II завтрак	10.30– 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50
Прогулка	10.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду	12.10 – 12.15
Обед	12.15 – 12.35
Подготовка ко сну	12.35 – 12.45
Сон	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику	15.25 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке	16.10 – 16.20
Прогулка	16.20– 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	18.10 – 18.25
Подготовка к ужину.	18.25 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.50 – 19.30

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 Ю.В. Богомолова  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЖИМ ДНЯ

### Подготовительная группа (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.40
Подготовка к образовательной деятельности	9.40 – 9.50
Занятие	9.50 – 10.20
Подготовка ко 2 завтраку	10.20 – 10.30
II завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50
Прогулка	10.50 - 12.15
Возвращение с прогулки	12.15 - 12.20
Подготовка к обеду	12.20 – 12.25
Обед	12.25 – 12.45
Подготовка ко сну	12.45 – 12.50
Сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.15
Подготовка к прогулке	16.15 – 16.20
Прогулка	16.20– 18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.50 – 19.30

**Расписание занятий  
на 2024 - 2025 учебный год**

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Первая группа раннего возраста № 2**  
*общеразвивающей направленности*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	
	<i>I половина дня</i>	<i>II половина дня</i>
<b>Понедельник</b>	<b><i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Игры-занятия со строительным материалом</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Вторник</b>	<b><i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Развитие движений-</i></b> подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Среда</b>	<b><i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыкальное</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Четверг</b>	<b><i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Развитие движений</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Пятница</b>	<b><i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыкальное</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Первая группа раннего возраста № 5**  
*общеразвивающей направленности*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	
	<i>I половина дня</i>	<i>II половина дня</i>
<b>Понедельник</b>	<b><i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Игры-занятия со строительным материалом</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Вторник</b>	<b><i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Развитие движений</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Среда</b>	<b><i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыкальное</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Четверг</b>	<b><i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Развитие движений</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10
<b>Пятница</b>	<b><i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыкальное</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00 – 16.10

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Вторая группа раннего возраста № 1**  
*общеразвивающей направленности*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	
	<i>I половина</i>	<i>II половина дня</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыка</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Ознакомление с окружающим миром</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Физическая культура</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Ознакомление с художественной литературой</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыка</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Лепка</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Физическая культура</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b><i>Пятница</i></b>	<b><i>Рисование</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Физическая культура</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Вторая группа раннего возраста № 6**  
*общеразвивающей направленности*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	
	<i>I половина</i>	<i>II половина дня</i>
<b>Понедельник</b>	<b><i>Развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыка</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b>Вторник</b>	<b><i>Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Физическая культура</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b>Среда</b>	<b><i>Развитие речи</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Музыка</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b>Четверг</b>	<b><i>Лепка</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Физическая культура</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10
<b>Пятница</b>	<b><i>Рисование</i></b> 1-я подгруппа – 9.00 – 9.10 2-я подгруппа – 9.15 – 9.25	<b><i>Физическая культура</i></b> 1-я подгруппа – 15.45 – 15.55 2-я подгруппа – 16.00-16.10

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Младшая группа № 4**  
*общеразвивающей направленности*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	Развитие речи	9.00 – 9.15
	Физическая культура	9.25 – 9.40
<b><i>Вторник</i></b>	ФЭМП	9.00 – 9.15
	Музыка	9.25 – 9.40
<b><i>Среда</i></b>	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00 – 9.15
	Физическая культура на воздухе	16.40-16.55
<b><i>Четверг</i></b>	Рисование	9.00 – 9.15
	Музыка	9.25 – 9.40
<b><i>Пятница</i></b>	Лепка / Аппликация	9.00 – 9.15
	Физическая культура	9.25 – 9.40

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий МБДОУ № 69

\_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Младшая группа № 12**  
*(общеразвивающей направленности)*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	Развитие речи	9.00 – 9.15
	Физическая культура	9.25 – 9.40
<b><i>Вторник</i></b>	ФЭМП	9.00 – 9.15
	Музыка	9.25 – 9.40
<b><i>Среда</i></b>	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00 – 9.15
	Физическая культура на воздухе	16.40-16.55
<b><i>Четверг</i></b>	Лепка / Аппликация	9.00 – 9.15
	Музыка	9.25 – 9.40
<b><i>Пятница</i></b>	Рисование	9.00 – 9.15
	Физическая культура	9.25 – 9.40

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий МБДОУ № 69

Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Средняя группа № 3**  
*(общеразвивающей направленности)*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	Развитие речи	9.00 – 9.20
	Физическая культура	9.30 – 9.50
<b><i>Вторник</i></b>	ФЭМП	9.00 – 9.20
	Музыка	9.30 – 9.50
<b><i>Среда</i></b>	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00 – 9.20
	Физическая культура	9.30 – 9.50
<b><i>Четверг</i></b>	Лепка/Аппликация/Лепка Конструирование	9.00 – 9.20
	Физическая культура на воздухе	10.50-11.10
<b><i>Пятница</i></b>	Рисование	9.00 – 9.20
	Музыка	9.30 – 9.50

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Средняя группа № 7**  
*(общеразвивающей направленности)*

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	Развитие речи	9.00 – 9.20
	Физическая культура	9.30 – 9.50
<b><i>Вторник</i></b>	ФЭМП	9.00 – 9.20
	Музыка	9.30 – 9.50
<b><i>Среда</i></b>	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00 – 9.20
	Физическая культура	9.30 – 9.50
<b><i>Четверг</i></b>	Лепка/Аппликация/Лепка Конструирование	9.00 – 9.20
	Физическая культура на воздухе	10.50-11.10
<b><i>Пятница</i></b>	Рисование	9.00 – 9.20
	Музыка	9.30 – 9.50

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**старшая группа № 8**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
**Подгруппа (дети с ОБЗ)**

<i>День недели</i>	<i>Занятия</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Лепка/ Аппликация	9.35-10.00
	Музыка	15.45-16.10
<b>Вторник</b>	ФЭМП	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00
	Рисование	15.45-16.10
<b>Среда</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Конструирование/ Прикладное творчество	9.35-10.00
	Физическая культура на воздухе	16.35-17.00
<b>Четверг</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Музыка	9.35-10.00
	Ознакомление с художественной литературой	15.45-16.10
<b>Пятница</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	15.45-16.10

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**старшая группа № 8**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
**2 подгруппа**

<i>День недели</i>	<i>Занятия</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00-9.25
	Лепка/ Аппликация	9.35-10.00
	Музыка	15.45-16.10
<b><i>Вторник</i></b>	ФЭМП	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00
	Рисование	15.45-16.10
<b><i>Среда</i></b>	Развитие речи	9.00-9.25
	Конструирование/ Прикладное творчество	9.35-10.00
	Физическая культура на воздухе	16.35-17.00
<b><i>Четверг</i></b>	Музыка	9.35-10.00
	Ознакомление с художественной литературой	15.45-16.10
<b><i>Пятница</i></b>	Рисование	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**старшая группа № 10**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
**1 подгруппа (дети с ОВЗ)**

<i>День недели</i>	<i>Занятия</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Лепка/ Аппликация	9.35-10.00
	Музыка	15.45-16.10
<b>Вторник</b>	ФЭМП	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00
	Рисование	15.45-16.10
<b>Среда</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Конструирование/ Прикладное творчество	9.35-10.00
	Физическая культура на воздухе	16.35-17.00
<b>Четверг</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Музыка	9.35-10.00
	Ознакомление с художественной литературой	15.45-16.10
<b>Пятница</b>	Логопедическое	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	15.45-16.10

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**старшая группа № 10**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
**2 подгруппа**

<i>День недели</i>	<i>Занятия</i>	<i>Время</i>
<b><i>Понедельник</i></b>	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00-9.25
	Лепка/ Аппликация	9.35-10.00
	Музыка	15.45-16.10
<b><i>Вторник</i></b>	ФЭМП	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00
	Рисование	15.45-16.10
<b><i>Среда</i></b>	Развитие речи	9.00-9.25
	Конструирование/ Прикладное творчество	9.35-10.00
	Физическая культура на воздухе	16.35-17.00
<b><i>Четверг</i></b>	Музыка	9.35-10.00
	Ознакомление с художественной литературой	15.45-16.10
<b><i>Пятница</i></b>	Рисование	9.00-9.25
	Физическая культура	9.35-10.00

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Подготовительная группа № 9**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
**2 подгруппа**

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	Развитие речи	9.00-9.30
	Рисование	9.40-10.10
	Музыка	10.30-11.00
<b>Вторник</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Физическая культура	9.40-10.10
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	15.45-16.15
<b>Среда</b>	Лепка/Аппликация	9.00-9.30
	Физическая культура	9.40-10.10
	Ознакомление художественной литературой	15.45-16.15
<b>Четверг</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Рисование	9.40-10.10
	Музыка	10.30-11.00
<b>Пятница</b>	Конструирование/ Прикладное творчество	09.40-10.10
	Физическая культура на воздухе	16.30-17.00

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Подготовительная группа № 9**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
**1 подгруппа (дети с ОВЗ)**

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	Логопедическое	9.00-9.30
	Музыка	9.40-10.10
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	10.30-11.00
<b>Вторник</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Физическая культура	9.40-10.10
	Логопедическое	10.30-11.00
<b>Среда</b>	Логопедическое	9.00-9.30
	Лепка/Аппликация	9.40-10.10
	Физическая культура	10.30-11.00
<b>Четверг</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Рисование	9.40-10.10
	Музыка	10.30-11.00
<b>Пятница</b>	Логопедическое	9.00-9.30
	Конструирование/ Прикладное творчество	9.40-10.10
	Физическая культура на воздухе	16.30-17.00

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Подготовительная группа № 11**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
**2 подгруппа**

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	Развитие речи	9.00-9.30
	Рисование	9.40-10.10
	Музыка	10.30-11.00
<b>Вторник</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Физическая культура	9.40-10.10
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	15.45-16.15
<b>Среда</b>	Лепка/Аппликация	9.00-9.30
	Физическая культура	9.40-10.10
	Ознакомление художественной литературой	15.45-16.15
<b>Четверг</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Рисование	9.40-10.10
	Музыка	10.30-11.00
<b>Пятница</b>	Конструирование/ Прикладное творчество	09.40-10.10
	Физическая культура на воздухе	16.30-17.00

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий**  
**Подготовительная группа № 11**  
*(комбинированной направленности для детей с ТНР)*  
 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69»  
 I подгруппа (дети с ОВЗ)

<i>День недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
<b>Понедельник</b>	Логопедическое	9.00-9.30
	Музыка	9.40-10.10
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы	10.30-11.00
<b>Вторник</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Физическая культура	9.40-10.10
	Логопедическое	10.30-11.00
<b>Среда</b>	Логопедическое	9.00-9.30
	Лепка/Аппликация	9.40-10.10
	Физическая культура	10.30-11.00
<b>Четверг</b>	ФЭМП	9.00-9.30
	Рисование	9.40-10.10
	Музыка	10.30-11.00
<b>Пятница</b>	Логопедическое	9.00-9.30
	Конструирование/ Прикладное творчество	9.40-10.10
	Физическая культура на воздухе	16.30-17.00

## Расписание занятий на летний период

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий  
 в первой группе раннего возраста  
 (летний период)**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятие</i>
<b>понедельник</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	Развитие движений
<b>вторник</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	Музыкальная деятельность
<b>среда</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	Развитие движений
<b>четверг</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	Музыкальная деятельность
<b>пятница</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	Развитие движений

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий  
 во второй группе раннего возраста  
 ( летний период)**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятие</i>
<b>понедельник</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	<b><i>Физкультурное</i></b>
<b>вторник</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>среда</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>четверг</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>пятница</b>	<b>11.05-11.15 11.20-11.30</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
заведующий МБДОУ № 69  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий  
в младшей группе  
(летний период)**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятие</i>
<b>понедельник</b>	<b>11.10-11.25</b>	<b><i>Физкультурное</i></b>
<b>вторник</b>	<b>11.10-11.25</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>среда</b>	<b>11.10-11.25</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>четверг</b>	<b>11.10-11.25</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>пятница</b>	<b>11.10-11.25</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
заведующий МБДОУ № 69  
Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий  
в средней группе  
(на летний период)**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>
<b>понедельник</b>	<b>10.00-10.20</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>вторник</b>	<b>10.00-10.20</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>среда</b>	<b>10.00-10.20</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>четверг</b>	<b>10.00-10.20</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>пятница</b>	<b>10.00-10.20</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
заведующий МБДОУ № 69  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий  
в старшей группе  
( летний период)**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятие</i>
<b>понедельник</b>	<b>10.00-10.25</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>вторник</b>	<b>10.00-10.25</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>среда</b>	<b>10.00-10.25</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>четверг</b>	<b>10.00-10.25</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>пятница</b>	<b>10.00-10.25</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 заведующий МБДОУ № 69  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Богомолова

**Расписание занятий  
 в подготовительной к школе группе  
 на летний период**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Занятия</i>
<b>понедельник</b>	<b>9.50-10.20</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>вторник</b>	<b>9.50-10.20</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>среда</b>	<b>9.50-10.20</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>
<b>четверг</b>	<b>9.50-10.20</b>	<b><i>Музыкальная деятельность</i></b>
<b>пятница</b>	<b>9.50-10.20</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 69» на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)	Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)
<b>Первая группа раннего возраста</b>			
	<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	1. Янушко Е.А. «Развитие речи», - М.: Мозаика – Синтез, 2012г.	1. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3х лет», - М.: Мозаика – Синтез, 2005г. 2. Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» - М.: Просвещение, 1985г. 3. Дронова Т.Н., Дронов С.Г. «Ранний возраст: планирование работы с детьми», -Библиотека журнала «Дошкольное воспитание»
	<i>Игры-занятия со строительным материалом</i>		1. Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» - М.: Просвещение, 1985г. 2. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3х лет», - М.: Мозаика – Синтез, 2005г.
	<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>		1. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет», - М.: ТЦ «Сфера», 2011г. 2. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3х лет», - М.: Мозаика – Синтез, 2005г. 3. Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» - М.: Просвещение, 1985г 4. Дронова Т.Н., Дронов

			С.Г. «Ранний возраст: планирование работы с детьми», -Библиотека журнала «Дошкольное воспитание»
	<i>Развитие движений</i>		1.Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», - М.: Просвещение, 1987г.
	<i>музыкальное</i>		1.Картушина М.Ю. «Развлечение для самых маленьких»,- М.: ТЦ «Сфера», 2010г.
<b>Вторая группа раннего возраста</b>			
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.. 2.«Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 4. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016г.	1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», - М.: Просвещение, 1986г. 2.Павленко И.Н., РодюшкинаН.Г.»Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г.

		5. В.В. Гербова, Развитие речи в ясельных группах детского сада. М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП («Развитие элементарных математических представлений»)	1.«Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 3. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2 группа раннего возраста, - М.: Мозаика – Синтез, 2015г. 4. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста.- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016г.	1. Метлина Л.С. «Занятия по математике в д/с» М., «Просвещение», 1985г.
	ФЦКМ («Формирование целостной картины мира»)	1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.	1. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3х лет», - М.: Мозаика – Синтез, 2005г. 2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой

		<p>2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». 2 группа раннего возраста, - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста.- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016г.</p>	<p>младшей группе детского сада», - М.: Просвещение, 1986г.</p> <p>3.Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	<p>1.«Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>3. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016г.</p> <p>Д.Н. Колдина., Лепка в ясельных группах детского сада.</p>	<p>1. Доронова Т.Н. «Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», - М.: Просвещение, 1992г.</p>

		М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	
	Рисование	<p>1.«Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>3. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016г.</p>	<p>1. Доронова Т.Н. «Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», - М.: Просвещение, 1992г.</p> <p>2. Казакова Т.Г. «Занятия по изодеятельности в детском саду», - М.: Просвещение, 1996г.</p> <p>3. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года, Москва: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006г.</p>
	Музыка	<p>1. «Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p>	
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	<p>1. «Перспективное планирование образовательного процесса по программе</p>	<p>1. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», - М.: «Просвещение», 1987г.</p>

		<p>«От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>3. «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы». 2 группа раннего возраста- Волгоград: Издательство «Учитель», 2016г.</p> <p>4. С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.- М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	2.
<b>Младшая группа</b>			
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	<p>1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г..</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>3. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки, Издательство «Учитель», 2016</p>	<p>1. Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2 – 4 года, - М.: Издательство Оникс, 2011г.</p> <p>2. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г.» Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г.</p>
<i>Познавательно</i>	ФЭМП	1. Пономарева И.А.,	1. Метлина Л.С. «Занятия

<i>е развитие</i>	(«Развитие элементарных математических представлений»)	Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа, - М.: Мозаика – Синтез, 2014. 2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.	по математике в детском саду», - М.: «Просвещение», 1985г.
	ФЦКМ («Формирование целостной картины мира»)	1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2.Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	1.Павленко И.Н., РодюшкинаН.Г.»Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г.
<i>Художественн о-эстетическое развитие</i>	Лепка	1. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2. «Комплексные занятия по программе	

		«От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	
	Аппликация	1. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	
	Рисование	1. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.. 3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство	

		«Учитель», 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	
	Музыка	1.«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 2..Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И.Новоскольцева. С-Петербург, 2015г	
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	1.«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 2.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», младшая группа- М.: Мозаика – Синтез, 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	1. Бондаренко Т.М. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет»,- Воронеж, 2012г.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)», - М.:	

		<p>Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 2 младшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>4. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p>	
<b>Средняя группа</b>			
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>3.Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	1.Павленко И.Н., РодюшкинаН.Г.»Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г.
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП («Развитие элементарных математических представлений»)	<p>1. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, - М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p>	1. Метлина Л.С. «Занятия по математике в д/с», - М.: «Просвещение», 1985г.

	ФЦКМ («Формирование целостной картины мира»)	<p>1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>4. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>5. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки, Издательство «Учитель», 2016</p> <p>6. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	1. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка	<p>1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград:</p>	

		Издательство «Учитель», 2014г.	
	Аппликация	1. Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 3.Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	
	Рисование	1. Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	
	Музыка	1.«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград: Издательство	1.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И.Новоскольцева. С-

		«Учитель», 2014г. 1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И.Новоскольцева. С-Петербург, 2015г	Петербург, 2015г
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	1. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа- М.: Мозаика – Синтез, 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	1. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве». Пособие для работы с детьми 4-5 лет, М.: Просвещение, 2005г.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности Средняя группа (4 – 5 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 3. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 4. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с	1. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы», - М.: «Скрипторий 2003», 2011г.

		правилами дорожного движения» 3-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г. 5.Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы», Волгоград, 2017г.	
<b>Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР</b>			
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)», - М.: «Мозаика – Синтез», 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	1. Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи», - М.: Айрис – пресс, 2010г. 2. Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 – 7 лет», - М.: Издательство Оникс, 2011г. 3. В.В. Каранова, Л.Г.Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста, Магадан, 2014г. Волобуева Н.Г. В гости к морю. Магадан: СВГУ, 2012г.
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП («Развитие элементарных математических представлений»)	1. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа, - М.: Мозаика – Синтез, 2014	1.Метлина Л.С. «Занятия по математике в д\с», - М.: «Просвещение», 1985г.
	ФЦКМ («Формирование целостной картины мира»)	1.Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки, Издательство «Учитель», 2016 2.Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	1.Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г.» Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г. 2. В.В. Каранова, Л.Г.Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста,

			Магадан, 2014г. 2. Волобуева Н.Г. В гости к морю. Магадан: СВГУ, 2012г.
	Логопедическое	1.Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / под ред. Лопатиной Л.В., СПб, 2014г.	1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с ОНР» 1 год обучения, - М.: «Альфа», 1993 г. 2. Нищева Н.В. «Система работы в логопедической группе», СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 3.Бартош.Н.Т., Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе, СПб., 2013г.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1.Комарова Т.С. «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г. 2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.	1.Лыкова И.А. Изобразительная Деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера, 2008г. 2.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. М.: Цветной мир, 2011
	Аппликация	1.Комарова Т.С. «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г. 2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан,	1.Лыкова И.А. Изобразительная Деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера, 2008г 2.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. М.: Цветной мир, 2011

		2018г.	
	Рисование	1. Комарова Т.С. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г. 2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	Лыкова И.А. Изобразительная Деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: ТЦ Сфера, 2008г
	Музыка	1.«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г. 1.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И.Новоскольцева. С-Петербург, 2015г	2.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И.Новоскольцева. С-Петербург, 2010
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. Издательство Мозаика – Синтез, 2014г. Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.	1. Бондаренко Т.М. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет», - Воронеж, 2012г.
<i>Социально-</i>		1. Губанова Н.Ф.	1.Смирнова О.Д. «Метод

<i>коммуникативное развитие</i>		<p>«Развитие игровой деятельности Средняя группа (4 – 5 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. Веракса Н.Е. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников», - М.: «Мозаика - Синтез», 2012г.</p> <p>4. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	<p>проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы», - М.: «Скрипторий 2003», 2011г.</p> <p>2. Алябьева. Поиграем в профессии. ТЦ Сфера, 2014г.</p>
<b>Подготовительная группа для детей с ТНР</b>			
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	<p>1. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>2. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».</p> <p>Подготовительная</p>	<p>1. Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 – 7 лет», - М.: Издательство Оникс, 2011г.</p>

		<p>группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p> <p>В.В. Каранова, Л.Г.Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста, Магадан, 2014г.</p> <p>2. Волобуева Н.Г. В гости к морю. Магадан: СВГУ, 2012г.</p>	
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП («Развитие элементарных математических представлений»)	<p>1.«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».</p> <p>Подготовительная группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>2. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа, - М.: Мозаика – Синтез, 2014</p>	1.. Метлина Л.С. «Занятия по математике в д\с», - М.: «Просвещение», 1985г.
	ФЦКМ («Формирование целостной картины мира»)	<p>1.«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».</p> <p>Подготовительная группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>2.Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	<p>1.Павленко И.Н., РодюшкинаН.Г.»Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2007г.</p> <p>2. В.В. Каранова, Л.Г.Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста, Магадан, 2014г.</p> <p>Волобуева Н.Г. В гости к морю. Магадан: СВГУ,</p>

			2012г.
	Логопедическое	<p>1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с ОНР» 1 год обучения, - М.: «Альфа», 1993г.</p> <p>2. Элементы Г.А.Каше «Исправление недостатков речи у дошкольников», - М.: «Просвещение», 1971 г.</p> <p>3. Нищева Н.В. «Система работы в логопедической группе», СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013-</p> <p>5. Бартош.Н.Т., Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе, СПб., 2013г.</p>	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	<p>1. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p>	<p>1. Тарасова К.В. «Дети слушают музыку», - М.: «Просвещение», 2001г.</p> <p>2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И.Новоскольцева. С-Петербург, 2015г.</p>
	Лепка	<p>1. Комарова Т.С. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.</p> <p>2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (6-7 лет)», - М.:</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная Деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: ТЦ Сфера, 2008г.</p>

		<p>Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	
	Аппликация	<p>1. Комарова Т.С. «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.</p> <p>2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (6-7 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная Деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: ТЦ Сфера, 2008г.</p>
	Рисование	<p>1. Комарова Т.С. «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада», - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.</p> <p>2. Комарова Т.С. «Изобразительная</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная Деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: ТЦ Сфера, 2008г.</p> <p>2. В.В. Каранова, Л.Г.Косарева «Здесь начало земли, здесь России</p>

		<p>деятельность в детском саду. Старшая группа (6-7 лет)», - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».</p> <p>Подготовительная группа», - Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.</p> <p>Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	<p>начало...», рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста, Магадан, 2014г. Волобуева Н.Г. В гости к морю. Магадан: СВГУ, 2012г.</p>
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	<p>1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа- М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>Методический комплект «Северячок», Л.С. Давыдова, Г.Н. Гончарук.- Магадан, 2018г.</p>	<p>1. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве». Пособие для работы с детьми 6-7 лет, М.: Просвещение, 2005г.</p>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<p>1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности Подготовительная группа (6 – 7 лет), - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет), М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>3. Веракса Н.Е. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников», - М.: «Мозаика - Синтез»,</p>	<p>1. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы», - М.: «Скрипторий 2003», 2011г.</p> <p>2. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. М.: ТЦ «Сфера», 2015г.</p> <p>3. Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2004г.</p> <p>4. Алябьева. Поиграем в профессии. ТЦ Сфера, 2014г.</p>

		<p>2012г.</p> <p>4. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2014г.</p>	
--	--	---	--

