|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА**  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 69»**  **685000, г. Магадан, ул. Якутская, д.3 – «А», тел. 65-14-61, 65-39-99**  **УФК по Магаданской области МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»,**  **ИНН 4909033674, КПП 490901001, БИК 014442501,л/с 20476U64310** C:\Users\2008~1\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.jpeg  |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТО  общим собранием работников  МБДОУ № 69  (протокол от 9 апреля 2024 г. № 3) | C:\Users\2008~1\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.jpegУТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ№  69  Ю.В.Богомолова 13 апреля 2024 г. |   **Отчет о результатах самообследования** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 69» за 2023 год г. Магадан - 2024 |

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 69» (МБДОУ № 69) |
| Руководитель | Юлия Владимировна Богомолова |
| Адрес организации | 685000, г. Магадан, ул. Якутская 3-а |
| Телефон, факс | (41322)653999; (41322)651461 |
| Адрес электронной почты | Dou69@magadangorod.ru |
| Учредитель | Департамент мэрии города Магадана |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | От 25 ноября 2014 года Серия 49Л01 № 0000348 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 69» (далее – МБДОУ № 69) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 69 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 4505 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3253,0 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 69 — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 69 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 69: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 69 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп; 8 общеразвивающей направленности; 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Из них:

* 2-е первых группа раннего возраста – 25 воспитанников
* 2-е вторы группы раннего возраста - 31 воспитанников
* 2-е младшихгрупп - 41воспитанник
* 2-е среднихгруппы– 48воспитанников
* 1 старшая группа комбинированного вида для детей с ТНР - 25 воспитанников
* 1 старшая группа комбинированного вида для детей с ТНР - 24 воспитанников
* 1 подготовительная группа комбинированного вида для детей с ТНР - 21 воспитанников
* 1 подготовительная группа комбинированного вида для детей с ТНР - 22 воспитанников

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 69, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ № 69 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 206 | 87% |
| Неполная с матерью | 41 | 13% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 1.1 | Веселый мяч | Кружок | 3-4лет | 38 | 39 | - | + |
| 2 | Познавательное | | | | | | |
| 2.1 | АБВГДейка | Кружок | 5-6 |  | 20 | - | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад начал реализовывать новую программу дополнительного образования по  познавательной активности направленности. Программа «АБВГДейка» разработана и размещена на платформе ПДФО.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 69, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 69, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 69.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 75 | 36,7 | 149 | 57,5 | 23 | 5,8 | 237 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 149 | 53 | 8 | 5 | 237 | 98 |

В мае 2023 года педагоги МБДОУ № 69 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

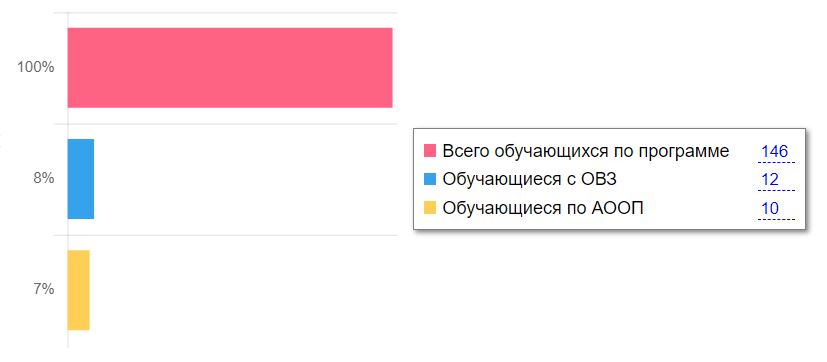
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
* обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
* используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 69 насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

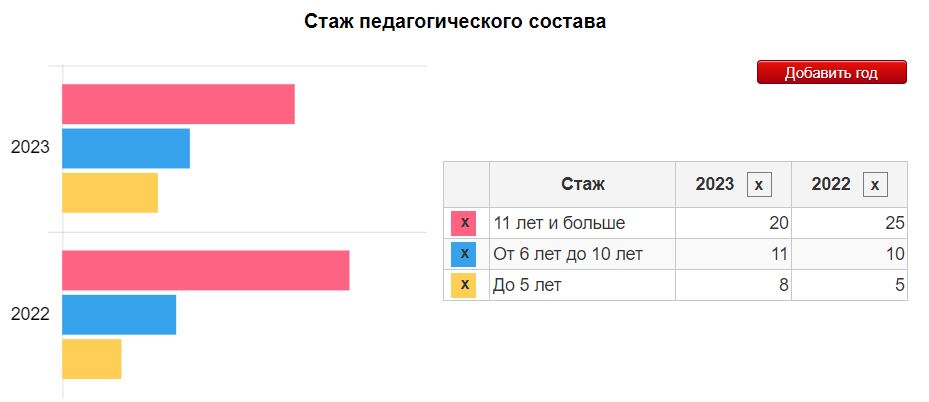
* воспитанник/педагоги — 4/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работников МБДОУ № 69, из них 17 педагогов. На 30.12.2023 5 педагогов проходят обучение в Ольском техникуме по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 69



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие МБДОУ в конкурсах и мероприятиях в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | ФИО педагогов, Ф.И. детей, полученного места, награды |
| **Международный уровень** | |
| XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» | Романова А.В., диплом победителя (2 место) |
| Международный конкурс «Парад Талантов» | Семичева М.П., Проскушин Демид, диплом победителя (2 место) |
| Международный конкурс «Парад Талантов» | Семичева М.П., Лютых Ксюша, диплом победителя (1 место) |
| Международный конкурс «Изумрудный город» | Семичева М.П., Лютых Ксюша, диплом победителя (2 место) |
| Международный конкурс «Изумрудный город» | Семичева М.П., Комарова Катя, диплом победителя (2 место) |
| **Всероссийский уровень** | |
| Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость Отечественного образования» | Богомолова Ю.В., Несмеянова О.Ю., лауреат – победитель 2023 |
| IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» | Батанова Л. Е., Леонтьев Дмитрий, Диплом лауреата II степени |
| IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» | Батанова Л.Е., Шкатула Константин, Диплом лауреата I степени |
| IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» | Батанова Л.Е., Бирюкова Ева, Диплом лауреата II степени |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Романова А.В., Горбунова Е.В., группа «Колокольчик», диплом победителя (2 место) |
| Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!» | Семичева М.П., диплом победителя I степени |
| Всероссийский конкурс «Амурчонок» | Казачкова Е.А., диплом победителя (1 место) |
| Всероссийский конкурс «Родина» | Абрамова С.А., Бабкина Анастасия, диплом победителя (1 место) |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | Романова А.В., диплом победителя (2 место) |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Белоствольная березка – символ Родины моей!» | Сабанская Е.А., Таратынкина Дарья, диплом победителя (2 место) |
| Всероссийская онлайн - олимпиада «23 февраля – красный день календаря» | Сабанская Е.А., диплом победителя I место |
| XXI Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» | Романова А.В., Горбунова Е.В., диплом |
| Всероссийский конкурс авторских работ АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» | Семичева М.П., благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Семичева М.П., Проскушин Демид, диплом победителя (1 место) |
| **Областной уровень** | |
|  |  |
| **Городской уровень** | |
| Городской конкурс «В ритме жизни» | Казачкова Е.А., подготовительная группа «Семицветик», грамота за участие |
| XXIV городская интеллектуальная олимпиада дошкольников | Сорокина Т.Н., Сабанская Е.А., Дрыга Ростислав, Майорова Агнесса, Старков Вова, грамота за участие |
| Городской «Праздник белого цветка» | Несмеянова О.Ю., Ткаченко О.П., Еремеева И.С., воспитанники подготовительных групп, благодарственное письмо |
| Соревнования по лыжным гонкам «Малая лыжня Вяльбе – 2023» | Казачкова Е.А., Зорин Роман, Дрыга Ростислав, Литвиненко Вика, Сырникова Алиса, грамота за участие |
| XX городская спартакиада дошкольников «Веселые старты» | Казачкова Е.А., Абдурахмонов Мухаммад, Майорова Агнесса, Часов Денис, Зорин Роман, грамота за участие |
| XX городская спартакиада дошкольников «Веселые старты» | Казачкова Е.А., Зорин Роман, диплом победителя (3 место) |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ № 69. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 69 включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 5 ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 69 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский блок — 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД .

Материально-техническое состояние МБДОУ № 69 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 69, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ № 69 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ № 69 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ № 69 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 141 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 237 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 237 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 56 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 181 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 237 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 25 (64%) |
| с высшей | 6 (35%) |
| первой | 1 (5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 7 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 19 (85%) |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (88%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 69  Богомолова Ю.В.